PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- Denominación del Programa de Formación:
  PRODUCCION AGROPECUARIA PARA LA SOBERANIA ALIMENTARIA
- Código del Programa de Formación: 73340239
- Nombre del Proyecto (si es formación Titulada): CREACION DE UNIDAD PRODUCTIVA EN PRODUCCION DE POLLO DE ENGORDE Y HORTALIZAS PARA LA SOBERANIA ALIMENTARIA EN EL DEPARTAMENTO DE LA GUAJIRA
- Fase del Proyecto (si es formación Titulada): VERIFICAR
- Actividad de Proyecto(si es formación Titulada): MEDIR PARAMETROS DE RENDIMIENTOS
- Competencias:
  270501040 - APLICAR PLAN DE ALIMENTACIÓN SEGÚN ESPECIE ANIMAL, PLAN DE PRODUCCIÓN Y NORMATIVA VIGENTE.
  270502037 – LEVANTAR AVES SEGÚN GUIA TECNICA Y NORMATIVA.
- Resultados de Aprendizaje Alcanzar:
  537735 - 27050104003 HACER SEGUIMIENTO AL PROGRAMA DE ALIMENTACIÓN Y SUMINISTRO DE AGUA A LA ESPECIE ANIMAL SEGÚN RECOMENDACIÓN TÉCNICA.
  537783 - 27050200705 VERIFICAR EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES DE ALIMENTACIÓN EN LAS DIFERENTES ETAPAS PRODUCTIVAS DEL ANIMAL SEGÚN CRITERIOS TÉCNICOS.
- Duración de la Guía: 20 horas

2. PRESENTACIÓN:

Con relación a esta fase del proyecto, Se recopilaran de manera organizada y por cada integrante del grupo de formación, toda la información emanada de las fases anteriores con el objeto de analizar grupalmente el paso a paso de las actividades que se desarrollaron a fin de relacionarlas con los resultados obtenidos del proceso productivo *y como resultado de ello realizar todos los correctivos necesarios para mitigar inconvenientes o sustentar las bondades de los beneficios obtenidos.*

Resulta un ejercicio interesante por cuanto los aprendices en un proceso de intercambio de información se retroalimentaran de los contenidos teórico- prácticos considerados dentro del programa de formación. Con los resultados obtenidos por parte de los aprendices se realizaran todas las acciones y/o recomendaciones necesarias, lo cual promoverá el aprendizaje colaborativo y el crecimiento integral del grupo, por cuanto serian ellos mismos quienes serían los artífice del ciclo completo del proceso productivo donde se incluyen las fases del proyecto de manera integral: Planear- Hacer y Verificar.

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

- Descripción de la(s) Actividad(es):
  Para la descripción de esta fase del proyecto se procederá al análisis de la siguiente actividad:
  MEDIR PARAMETROS DE RENDIMIENTOS:

  Pecuario: hacer seguimiento al programa de alimentación y suministro de agua a la especie animal según
  Recomendación técnica. Sobre este particular realizaremos verificación de la calidad y suministro permanente de alimento y agua a fin de constatar las ganancias de peso en los animales ocasionada por un correcto consumo de acuerdo con tablas de rendimiento, según pesajes periódicos y calidad de agua servida.
  Finalmente se hará un seguimiento de carácter sanitario a cerca de la Disposición de los residuos orgánicos e inorgánicos ocasionados con el ciclo productivo de las aves y su impacto sobre el medio ambiente.
- Ambiente Requerido: : Enramada comunal en la comunidad indígena beneficiaria del programa (el ambiente de formación se encuentra en buenas condiciones y cumple con todas las normas de seguridad y ambientales). Galpones debidamente adecuados y adecuados con el equipamiento necesario para su operatividad. Lote de terreno acondicionado para realizar actividades de campo; eras, cultivos, buenas prácticas agrícolas.
- Materiales: Libro de registros, pollos de engorde, carretilla, comederos, bebederos, malla para gallinero, Alimentos para cría y engorde, tanque para depósito de agua, bascula, anti-estresantes**.**

4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Tome como referencia la técnica e instrumentos de evaluación citados en la guía de Desarrollo Curricular

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Evidencias de Conocimiento: El aprendiz interpreta y relaciona aplicación de correctivos conforme resultados y recomendaciones técnicas. **Evidencias de Desempeño**: El aprendiz elabora compostajes orgánicos con los residuos de la actividad pecuaria. suministrar alimento y agua los animales de	Suministra Agua y alimento conforme a las necesidades de crecimiento del animal. Dispone y trata los residuos orgánicos e inorgánicos conforme con normas ambientales. Realiza seguimiento al programa de alimentación: Verifica calidad y suministro permanente de	Técnica: Ejercicio dirigido. Instrumento: lista chequeo Técnica: Trabajo de campo. Instrumentó: Lista de chequeo.

acuerdo al Plan de alimentación establecido. **Evidencias de Producto:** El aprendiz realiza información detalla del proceso productivo. Informe final	alimento y agua. Realizar pesaje del animal. registra la información según formatos establecidos	Técnica: Elaboración de informes. Instrumento: Manual

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS:

VERIFICAR**:** Comprobar o ratificar que es verdadera una cosa. Examinar o analizar una cosa con atención y cuidado.

NORMATIVA: Se entiende por normatividad o normativa a las formas institucionales a través de las cuales el comportamiento es configurado socialmente. Formas institucionales a través de las cuales el comportamiento es configurado socialmente

ALIMENTACION ANIMAL: Comprende la utilización de diferentes tipos de alimentos proporcionando a los animales cantidades de nutrientes adecuadas para un estado óptimo de productividad. Según: aportes nutricionales en función de los requerimientos.

ABONO ORGÁNICO: es un fertilizante que proviene de animales, humanos, restos vegetales de alimentos u otra fuente orgánica y natural.

APRENDIZ: Persona que aprende algo, especialmente un oficio manual, practicándolo con alguien que ya lo domina. El aprendizaje es el proceso a través del cual se modifican y adquieren habilidades, destrezas, conocimientos, conductas o valores como resultado del estudio, la experiencia, la instrucción, el razonamiento y la observación.

COMPOSTAJE: Materia orgánica procedente de residuos agrícola y pecuario tratados para acelerar su descomposición y ser utilizados como fertilizante.

6. REFERENTES BILBIOGRÁFICOS:

Construya o cite documentos de apoyo para el desarrollo de la guía, según lo establecido en la guía de desarrollo curricular:

https://es.slideshare.net/Reguloeduardo/sistema-de-alimentacion-animal.

www.larioja.org/agricultura/es/calidad.../agricultura-ecologica/agricultura-ecologica.

https://es.wikipedia.org/wiki/Enmienda_(agricultura).

https://www.ecured.cu/Abono_orgánico.

.www.compostadores.com/descubre-el-compostaje/que-es-el-compostaje.html.

https://www.minsalud.gov.co/Normativa/Paginas/normativa.aspx.

https://aefa-agronutrientes.org/glosario-de-terminos-utiles-en.../fertilizante-

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	**EDUARDO ANTONIO AVILA MIRANDA.** **ILDE OMAR PIMIENTA ARREGOCES**	**INSTRUCTOR PECUARIO** **INSTRUCTOR AGRICOLA**	**Centro agroempresarial y acuicola**	**15/06/2020**

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)					